

*Кузьмина Людмила Александровна,  
руководитель историко-краеведческого музея  
БОУ Калачинского МР Омской области «Ивановская СОШ»*

**Учителя ивановской школы – солдаты Победы**

2023 год – год педагога и наставника. Моими наставниками, учителями были ветераны Великой Отечественной войны, солдаты Победы. Я помню их и горжусь тем, что я училась у них.

Солдаты Победы - учителя преданны своему отечеству, служат его интересам. Всё меньше остается живых солдат победителей. Жизнь этих людей оказывает непосредственное и косвенное влияние на молодое поколение. О жизни участников Великой Отечественной войны и деятельности ветеранов педагогического труда можно судить, прочитав их воспоминания, услышав воспоминания о них их родственников, коллег, выпускников школ. Мало кто из нынешних обучающихся школы знает о жизни солдат победителей – учителях, ветеранах педагогического труда, работающих в Ивановской средней школе.

Мы не должны забывать солдат Победы. Их жизнь и деятельность должна воспитывать нынешнее поколение в духе верности и преданности своей Родине, так как без этого невозможно формирование человека - патриота.

Работая руководителем школьного музея с 2002 года, я исследовала материал, собираемый моими предшественниками, еще начиная с 1956 года и по настоящее время, и выяснила, что в школе работало 9 фронтовиков. Вот их имена:

Вальнер Ян Петрович,  
Еремин Александр Семенович,  
Зезюля Дмитрий Николаевич,  
Какурин Кирилл Тимофеевич,  
Конт Арнольд Юльевич,  
Кузнецов Иван Степанович,  
Овчинникова Ольга Михайловна,  
Трейер Артур Готлибович,  
Чекалин Александр Ильич.

Среди них учительская династия Вальнер Ян Петрович и Вера Ивановна. Жили они на улице Пролетарская. Это были добрые, внимательные, трудолюбивые люди, воспитавшие такими же и своих детей. С Владимиром Ивановичем

Вальнер мы работали с 1983 года. Он рассказывал о том, что отец не любил вспоминать о войне. Это была душевная боль.

До войны в железнодорожной школе работал учителем Ерёмин Александр Семенович, а в годы войны он совершил подвиг и был представлен к высшей награде Родины: Золотой Звезде Героя СССР. Сейчас я дружу с его племянницей, учительницей физической культуры Казанцевой Раисой Петровной. Она рассказывала о нем и показывала ценные вещи, которые хранятся в их семье. О нем можно прочитать в книге Третьякова В.А «Солдаты Победы» том 7, ГУИПП «Омский дом печати» Омск, 2003 и в газетах «Сибиряк».

Александр Семенович Ерёмин родился 12 июля 1908 года в семье рабочего в городе Кургане. После Гражданской войны семья переехала на станцию Колония Омской железной дороги. После окончания школы в 1928 году он стал студентом Омского художественно-промышленного техникума. Студентом техникума, выполняя комсомольские задания, участвовал в создании колхоза в деревне Ермолаевка Калачинского района Омской области. В 1931—1933 годах служил срочную службу в Красной Армии. С 1935 года работал учителем математики и черчения в железнодорожной школе на станции Колония.

В августе 1941 года был призван в Рабоче-крестьянскую Красную Армию. Окончил курсы политсостава. В действующей армии с мая 1942 года в должности политрука лыжного батальона Северо-Западного фронта. Лейтенант Ерёмин героически участвовал во многих боях, был ранен. В 1943 году после выхода из госпиталя был назначен командиром взвода управления артиллерийской батареи 940-го артиллерийского полка 370-й стрелковой дивизии 2-го Прибалтийского фронта. Затем в составе полка переброшен на 1-й Белорусский фронт.

Командир взвода старший лейтенант А.С. Ерёмин в ночь на 31 июля 1944 года вместе с разведчиком Поксиваткиным скрытно десантировался на крохотный островок на реке Висла в 50 метрах от позиций врага у города Пулавы (Польша). Они двое суток вели корректировку нашего артиллерийского огня, обеспечив подавление огневых позиций врага, форсирование Вислы и высадку десанта. В дальнейших боях Ерёмин А.С. вновь проявил мужество и героизм, участвовал в рукопашных схватках с атаковавшими гитлеровцами. В критический момент заменил раненого командира роты и обеспечил успех боя.

За образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с германским фашизмом и проявленные при этом отвагу и геройство указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 февраля 1945 года старшему лейтенанту Ерёмину Александру Семёновичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

В 1975 году он приезжал в гости к родственникам и приходил в Ивановскую школу, встречался с педагогическим коллективом и учениками.

В Ивановской школе в каждом классе стоит парта героя СССР Еремина Александра Семеновича, на ней размещен портрет героя и описан его подвиг.

За партией сидят лучшие обучающиеся 1-11 классов.

Однажды придя в школу, присела за парту и председатель ветеранской организации Ивановского поселения Авдеева С.А.

Герой живет среди нас!

Я считаю патриотом солдата Победы – учителя русского языка и литературы Зезюля Дмитрия Николаевича, который в начале войны попал в плен и выжил, не смотря на все трудности в нем, не предал родину.

Патриот (от греческого patriots- земляк, соотечественник) - это человек, преданный своему отечеству, служащий его интересам.

А что такое патриотизм? Патриотизм (от греческого «патрис» - «родина») - чувство любви к своей родине, к месту рождения, к месту жительства, а также политические взгляды, основанные на преданности своей стране. (С. Алексеев, Ю. Антонова. Большая универсальная школьная энциклопедия.- М.: Мир энциклопедий, 2006. с. 571).

Патриотизм (от греческого patriots- соотечественник, патриот, patris – родина, отечество) - любовь к родине, отечеству и своему народу, к лучшим национальным традициям, «одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками и тысячелетиями обособленных отечеств».(Б.А. Введенский Большая советская энциклопедия том 32 Государственное научное издательство «Большая советская энциклопедия» 1955г., страница 236). Содержание патриотизма зависит от конкретно-исторических условий жизни общества, его классов, политически господствующих групп, целей и задач, стоящих перед ними.

Патриотизм (от греческого patris – родина) - любовь к родине. (А.М. Прохоров Советский энциклопедический словарь Москва «Советская энциклопедия» 1982, с.973)

«Любовь к Отечеству – не слова громкие, не крики визгливые, а работа натужная наша, каждодневная и созидательная, и деяния праведные во славу и во благо села своего и города, семьи своей и на радость «хороших и верных товарищей, живущих в соседнем дворе». И чтобы соответствовать качествам патриота, чтобы позволить себе жить красиво и достойно (чего мы всегда, естественно, хотим), нам от рождения самого надо постигать и совершенствовать себя, побеждать в себе нерадивость и безразличие, ценя при этом и поддерживая старания и дела окружающих нас людей. Тогда только мы вырастим духовно и научимся уважать себя, тогда нас уважать станут другие народы и государства.» (Оселедцев Г. А. том 1 Собрание сочинений. Подвижники калачинской земли. – г. Калачинск, 2009г., стр.178.)

Зезюля Дмитрий Николаевич родился 15.10.1920 года в селе Чистово Оконешниковского района. После окончания школы, в 1937 году, поступил в педагогический институт на филологический факультет. Учебу в институте прервала война. После войны, в 1951 году Зезюля Д.Н. окончил Омский педагогический институт по специальности «учитель русского языка и литературы».

В сентябре 1939 года со 2 курса пединститута Зезюля Д.Н. ушёл добровольно в Красную Армию. Он был зачислен курсантом Томского артиллерийского училища.

За две недели перед войной был выпущен из училища в звании лейтенанта и назначен командиром огневого взвода в 321 легкоартиллерийский полк 91 стрелковой дивизии (1-го формирования).

После 10 июля в районе Духовщина – Ярцево дивизия, в которой служил Дмитрий Николаевич, вступила в бой и участвовала в Смоленском сражении.

В бою под Ярцево Дмитрий Николаевич был тяжело ранен и контужен. Раненый, он оказался в тылу фашистов и был взят в плен 24.07.1941 года. Из карточки военнопленного известно, что номер его в германском лагере был 5924. Пришлось перенести все ужасы фашистского плена в лагерях для военнопленных. В плену Зезюля Дмитрий Николаевич прошел концентрационные лагеря смерти: Освенцим, Заксенхаузен, Маутхаузен, Замостье, Хаммельбург, Нюрнберг.

8 апреля 1945 года во время эвакуации из лагеря Нюрнберг Зезюля бежал с товарищами из колонны и 2 недели скрывались в горах. 22 апреля вышли к союзным войскам. В конце мая уже были в советской зоне Германии и в августе 1945 года — на Родине.

С января 1946 года в селе Лагушино Калачинского района Дмитрий Николаевич работал учителем, затем завучем, был профоргом, лектором.

В 1955 году семья Зезюля переехала в село Куликово Калачинского района, Дмитрий Николаевич продолжал преподавательскую деятельность. Вскоре стал директором.

В 1960 году семья переехала в село Ивановка Калачинского района, где он продолжал свою педагогическую деятельность, преподавал в Ивановской средней школе.

С 1967 до 1970 года Дмитрий Николаевич был завучем по внеклассной работе.

В 1970-1971 учебном году был директором школы.

С 1971 по 1975 годы работал заместителем директора по учебно-воспитательной работе в восьмилетней школе №153 станции Колония. Создал радиоузел в школе. Дети в железнодорожной школе №153 слушали радиопередачи о пионерах-героях, о героях Советского Союза, о мужестве советских людей в годы Великой Отечественной войны. Наряду с воспитательной работой учащихся он вел большую общественную работу среди населения, являясь лектором.

С 15 августа 1975 года по 15 сентября 1976 года снова преподавал русский язык и литературу в Ивановской средней школе.

Зезюля Д.Н. являлся инициатором Карбышевского движения в Ивановской школе. В 1989 году был на встрече участников Карбышевского движения в селе Чистово Оконешниковского района Омской области. Встречался с учащимися Калачинского района Омской области и рассказывал о его пребывании в концлагерях, о встрече с Карбышевым Д. М.

15 сентября 1976 года Дмитрию Николаевичу пришлось закончить трудовую деятельность по состоянию здоровья.

Педагогический стаж Зезюля Д.Н. составил 30 лет.

За свой педагогический труд он был награжден грамотой Министерства Просвещения РСФСР и РАЙОНО.

Дмитрий Николаевич был председателем Совета ветеранов села Ивановка. Проводил митинги, посвященные 9 мая.

Однажды, уже после смерти Дмитрия Николаевича, его супруга, Клавдия Павловна, показала мне газету «Тюменский комсомолец» от 27 марта 1988 года. В ней я прочитала правила поведения советских людей в фашистском плену, сформулированы Карбышевым Д.М. Эти правила были сообщены

узниками Т.Б. Кублицким, П.П. Кошкарковым, Ю. П. Демьяненко, А.П. Есиным и другими. Вот те самые правила:

1. Организованность и сплоченность в любых условиях плена.
2. Взаимопомощь. В первую очередь помогать больным и раненым товарищам.
3. Ни в чем не унижать своего достоинства перед лицом врага.
4. Высоко держать честь советского воина.
5. Заставить фашистов уважать единство и сплоченность военнопленных.
6. Вести борьбу с фашистами, предателями и изменниками Родины.
7. Создавать патриотические группы военнопленных для саботажа, вредительства и диверсий в тылу врага.
8. При первой возможности совершать побеги из плена.
9. Оставаться верными воинской присяге и своей Советской Родине.
10. Разбивать миф о непобедимости гитлеровских войск и вселять военнопленным уверенность в нашей победе.

В музее я перелистываю анкеты, заполненные самими учителями – участниками Великой Отечественной войны. Смотрю с интересом на их фотографии и строки воспоминаний в альбомах о боевых событиях.

Сейчас расскажу о моем учителе по начальной военной подготовке о Кузнецове Иване Степановиче. «Родился в 1924 году в с. Львовка Калачинского района, учился в железнодорожной школе № 83 станции Колония.»

Из анкеты узнаю: «В 18 лет он был призван в Советскую Армию и направлен на обучение в Омское Краснознаменное высшее пехотное училище имени Фрунзе, которое в марте 1943 года окончил в звании лейтенанта по специальности «минометчик». Как отличника боевой и политической подготовки оставили в училище командиром для обучения курсантов нового набора. Но в мае получен приказ: «На фронт!». И первый бой был у г. Ельца на Центральном фронте. Затем дивизия перешла в наступление на Курско-орловском направлении, были освобождены города: Львов, Рыльск и другие.» Под Курском Иван Степанович получил ранение осколком мины в правую височную область головы. В госпитале пролежал месяц. И снова вернулся в строй.

Смотрю альбомы с его воспоминаниями и тут только факты и даты, как будто рассказывает солдат о своей обыденной службе, не видя во всем том ничего героического.

Читаю о нем дальше: «Дивизию перебросили на 1 Белорусский под командованием Константина Константиновича Рокоссовского. У ст. Решица в 1943 году был бой, где батальон подбил 11 танков фашистов, а остальные 8 повернули обратно. Получил опять контузию головы, но строй не покинул. Во втором бою получил ранение, попал в госпиталь, затем в запас.» Стал инвалидом.

Иван Степанович с 1947 года работал учителем железнодорожной школы № 83 станции Колония, затем директором школы, а с 1960 года – учителем Ивановской средней школы. Закончив заочно Омское педагогическое училище, с 1972 года – военрук школы. Комсомолец, коммунист, фронтовик - он был живым примером для учеников. Как участник войны, Иван Степанович награжден Орденом Красной Звезды, Медалью «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», Медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», восьмью юбилейными медалями.

Иван Степанович приходил в школу на «Урок мужества».

Сын Александр пошел по стопам отца, окончил Омское общевоинское училище. Они из династии потомственных офицеров.

Испытываю искреннее чувство гордости и благодарности. Ведь моя первая учительница Овчинникова Ольга Михайловна – ветеран Великой Отечественной войны, награждена орденами и медалями за мужество и героизм, проявленный на фронте. Она была добрая, заботливая, внимательная, трудолюбивая, честная, справедливая, любимая учительница. Благодаря ей я пошла на педфак в пединститут. Ее уроки помню до сих пор. Из воспоминаний Овчинниковой О. М.: «Когда началась Великая Отечественная война, училась в 9 классе. В 1942 году после окончания 10 класса, несколько девушек мобилизовали в авиационную школу мотористов, которая находилась в городе Красноярске. Через четыре месяца всех девушек отправили в город Новосибирск в полк связи. Там получила специальность радиста. Однажды вызвал девушек командир полка и спросил: «Девушки, желаете поехать на фронт?». Дали согласие и после экзаменов, 7 человек отправили в действующую 227 авиационную дивизию 1-го Украинского фронта. Так началась боевая жизнь. Радистам приходилось работать на аэродромах, выезжать на передовую, где держали связь с самолетами, давали квадраты вражеских войск для бомбежки. Дивизия участвовала в освобождении Польши и Чехословакии. Это был 4-й Украинский фронт. Особенно было трудно

работать в Карпатах. Из-за плохой слышимости приходилось с радиостанцией подниматься на 1,5 километра по горам. День Победы дивизия встречала в Праге».

Да, мы потомки великого народа – победителя! Мы будем помнить их подвиг всегда!

На сегодня в селе Ивановка не осталось в живых ни одного участника Великой Отечественной войны.

В заключении хочется сказать, что каждый человек имеет свое неповторимое лицо. Каждый человек, живя на земле, должен оставить что-то после себя. Одни не задумываются зачем, как живут? Что останется после них? Другие же являются примером для живущих и будущих поколений. Это наши учителя – фронтовики, солдаты Победы. Они были достойными гражданами своей Родины, почетными людьми села Ивановка, прекрасными воспитателями подрастающего поколения, наставниками, учителями, ветеранами педагогического труда, патриотами своей Родины, нашими соотечественниками. Жизнь замечательных людей, солдат - победителей играет большую роль в формировании патриотизма у молодого поколения. Люди старшего поколения - это национальное богатство любой страны, живая ее история.

### **Список источников и литературы**


1. Анфинагентов П. Жестокая правда / П. Анфинагентов // Сибиряк. — 1963. — 5 дек. — с. 3-4.
2. Архив БОУ «Ивановская СОШ». Книга учета личного состава работников Ивановской средней школы, №25, С.4-5.
3. Альбом «Рассказывают участники Великой Отечественной войны», НВКМИ 401, С.11.
3. Альбом «Летопись Великой Отечественной войны», НВКМИ 399, С.11.
4. Альбом «Воспоминания участников Великой Отечественной войны» Алексеев С., Антонова Ю. Большая универсальная школьная энциклопедия. — М.: «Мир энциклопедий», 2006г.,стр. 571.
6. Введенский Б.А. Энциклопедический словарь. Государственное научное издательство «Большая советская энциклопедия», Москва, 1954г., стр.616.



7. Введенский Б.А. Большая советская энциклопедия, том 32, Государственное научное издательство «Большая советская энциклопедия», Москва, 1955г., стр.236.
8. Ганжа В.П. и др. «География Калачинского района», Калачинск, 2007г., страница 97-100.
9. Гот Г. «Танковые операции», Смоленск, 1999г., стр.122.
10. Оселедцев Г. А. том №1 Собрание сочинений. Подвижники калачинской земли. – г. Калачинск, 2009г., стр.178.
11. Прохоров А.М. Советский энциклопедический словарь. Москва, «Советская энциклопедия», 1982г., стр.973.
12. Рокоссовский К.К. «Солдатский долг», Воениздат, 1980г., стр.25.
13. Свиридов Н.В. и др. Венок славы, том 2, Битва за Москву. Москва, «Современник», 1987г.
14. Третьяков В.А. и др. Книга памяти том 6, Омское книжное издательство, Г. Омск, 1995 год. Стр.123, 137
15. Третьяков В.А. и др. Солдаты Победы том 7. ГУИПП «Омский дом печати», Омск, 2003г., страница 49, 55, 71.
16. Газета «Тюменский комсомолец» №36 (15350) от 27 марта 1988 года «Правила поведения советских людей в фашистском плену».
17. «321 легко - артиллерийский полк 91 стрелковая дивизия (1-го формирования) / Форум поисковых движений [электронный ресурс] : Электрон. дан. – 2006 – 2009. – Режим доступа : [forum.patriotcenter.ru](http://forum.patriotcenter.ru) (23.08.2022)

АНКЕТА СОЛДАТА ПОБЕДЫ КУЗНЕЦОВА И.С.

**АНКЕТА**  
ветерана Великой Отечественной войны



Кузнецов  
Фамилия

Иван  
Имя

Степанович  
Отчество

Адрес Смоленская обл., Коломенский р-н, с. Шолохово, д. Шолоховская 63д

Число, месяц, год рождения 8 августа 1924 года

Место рождения д. Лобовка Коломенского р-на, Смоленской обл.

Национальность Русский

Образование Смоленское зооветеринарное училище, 3 курса 1951г.  
Весеннее: 2-е Смоленское военное училище в г. Смоленске 14 апреля 1943г.

Состоял ли в рядах ВЛКСМ с 1939 года  
с какого года

Партийность 1950 год, Январь м-я  
год и месяц вступления в ряды КПСС

В составе какой воинской части, партизанского отряда, подпольной организации, на каких фронтах воевал, где трудился в годы войны 149 стрелково-дивизион 744 стрелкового полка 1-го Белоручевского, 1-го Черемновского дивизиона  
с августа 1941 по август 1942г., с августа 1942 по январь 1943г. Коломенский

Должность командир взвода, роты

Звание лейтенант

Какие имеет правительственные награды и за что награжден Орденом Красной звезды  
за бой у д. Гельбаки, Черемновского дивизиона, 1-го Черемновского дивизиона в 808 1941г.  
За доблестный труд в 808 1941г. в 808 1941г. в 808 1941г.

Имеет ли ранения Да, ранение осколком левой голени  
правой височной области 21 ноября 1943г.  
Ранение правой ягодицы боем левой ногой 10 ноября

**СОЛДАТ ПОБЕДЫ – УЧИТЕЛЬ ЗЕЗЮЛЯ Д.Н.**



КУРСАНТ ТАУ (*Томское артиллерийское училище*)



Зезюля Д.Н.  
Курсант ТАУ

ВЫПУСКНИКИ ТОМСКОГО АРТИЛЛЕРИЙСКОГО УЧИЛИЩА



Томск 1940г.  
Лебедев Н.Н.      Дрововозов М.      Зезюля Д.Н.

КАРТОЧКА

ВОЕННОПЛЕННОГО

ЗЕЗЮЛЯ

Д.Н.

225

Зезюля

1. Name: *Зезюля*  
Фамилия *Зезюля*

2. Vornamen: *Дмитрий*  
Имя *Дмитрий*

3. Geburtstag: *19. 12. 1920*  
День рождения

4. Geburtsort: \_\_\_\_\_  
Место рождения *Одесская обл. Умань*

**Eingang 15. 6. 42**

5. Lager: *Олаг XIII* ~~*Олаг 62*~~  
Лагерь *прибыл из лаг. 325*  
*Лидому и Кольбу 325*

5a. Im Lager eingeliefert am: **12. April 1942**  
Доставлен в лагерь (число)

6. Dienstgrad: *Лтн.* *Лтб*  
Чин

*321 л. а. п.*

7. Truppenteil: *321. Leicht Art. Regt.*  
Воинская часть

8. Nr. der Erkennungsmarke des deutschen Lagers:  
Номер военнопленного в германском лагере **5924**

Зезюля

9. Vorname des Vaters:

Имя отца

Nikolaj

Николай

10. Name der Mutter:

Имя матери

Selja

Зелья Николай

11. Anschrift der nächsten Angehörigen:

Адрес ближайших родственников.

Олекас вл, Торание и вемо рн

Leszylja Nikolaj g. Tschobov

г. Омск, Р-н Pokoneshnewskij D. Tschisstowo

12. Beruf:

Профессия

Вай арbeiter

с.р.к. работн

13. Wann und wo gefangen:

Когда и где попал в плен

24.7.41.

Луженно

14. Nr. der Erkennungsmarke des eigenen Truppenteils:

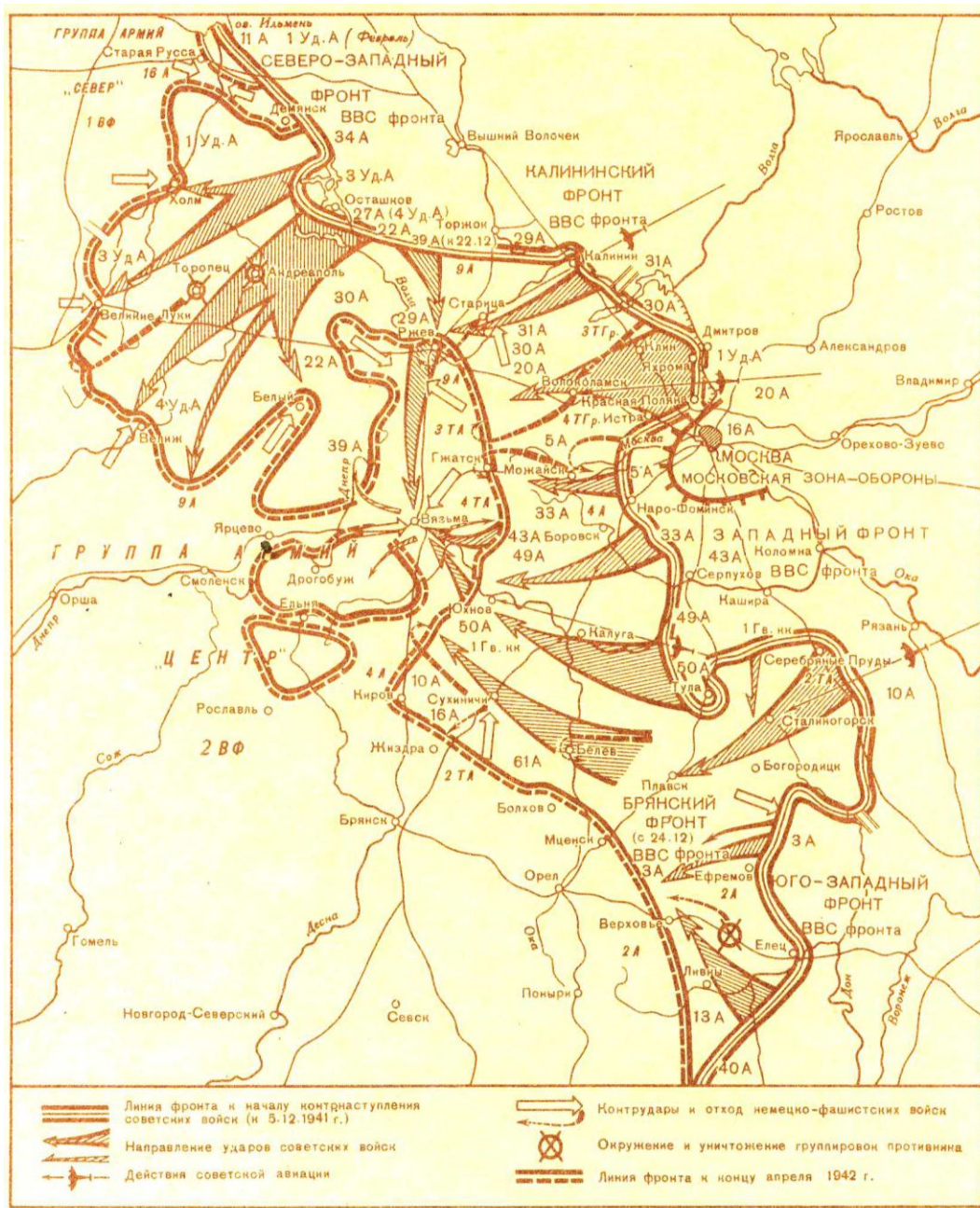
Matrikel-Nr.

Номер в собственной части

Т.ч.к. Луженно

Зелья Николай

МЕСТО ПЛЕНЕНИЯ ЯРЦЕВО





ПРИЛОЖЕНИЕ №7

Д.Н.ЗЕЗЮЛЯ С УЧЕНИКАМИ  
ИВАНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ



ПРИЛОЖЕНИЕ №8

Д.Н.ЗЕЗЮЛЯ НА МИТИНГЕ 9 МАЯ

